

OPEN A DOOR...



DISCOVER WHAT
YOU CAN DO TO
OPEN A DOOR FOR A KID ...
TO SEE **JESUS** IN
A WHOLE NEW WAY.

A NEW KIND OF LEADER
Training adults to love and lead kids better.

SPONSORED BY



Seventh-day Adventist' Church
FLORIDA CONFERENCE

PATHFINDERS &
ADVENTURERS

7 Principios Para Un Nuevo Tipo de Líder:

**LOS NIÑOS IMPORTAN
CADA FAMILIA IMPORTA
SU IGLESIA IMPORTA
UNA ESTRATEGIA IMPORTA
ESTA SEMANA IMPORTA**

**LA VERDAD IMPORTA
HACER LO BUENO IMPORTA**

1

KIDS MATTER

LOS NIÑOS IMPORTAN



A New Kind of Leader

KIDS MATTER ... MORE THAN ADULTS

“Whoever welcomes a child in my name, welcomes me.” Matthew 18:5

Do You Act Like Kids Matter?

- Your church doesn’t grow because you _____ something. Your church grows when you _____ something about what you believe.
- You have to act on what you believe.

How Much Do Kids Matter?

- Kids matter _____ than adults.
- What you do for _____ matters more than what you do for _____.
- The brain of a child is built up by actual experiences.
 - Making deposits in someone’s life when they’re young, will earn more interest over time.

Does What You Do for Kids Matter?

- What _____ do for kids matters more than you think it does.
- What your _____ does for kids will keep your church from _____.
- What your church does for kids will keep Sabbath more interesting.
- What your church does for kids will make _____ better _____.
- What your church does for kids will _____ how they see _____.

You may be the best chance some kids have to _____ God.

What Can You Do to Show That Kids Matter?

- If you are not volunteering, _____.
- If you are volunteering some, consider volunteering more.
- If you are volunteering a lot, go _____ someone else to volunteer with you.

Key: Believe, Do, More, Kids, Adults, You, Church, Dying, Adults, Christians, Change, God, See, Start, Find

NOTES:

GRAN IDEA: LOS NIÑOS IMPORTAN – Los niños necesitan un NUEVO TIPO DE LÍDER quien se OFREZCA COMO VOLUNTARIO PARA HACER ALGO MÁS.

Un Nuevo Tipo de Líder



Presentador:
Pedro Perez - FL Conference

LOS NIÑOS Importan
LOS JÓVENES Importan



Tu iglesia no crece porque tu **crees** en algo.

Tu iglesia crece cuando tú **haces** algo sobre lo que tú crees.



LOS NIÑOS IMPORTAN

¿Tú **ACTÚAS** como que los niños importan?



*"Es facil **distraerse**"*

*"Y el que **recibe** en mi nombre **a un niño** como éste, me recibe a mí." Mateo 18:5*

*"La manera en que tratas a los niños es el **reflejo** de cómo me tratas a mí."*



No es solo que los niños importan, sino que **LOS NIÑOS IMPORTAN MÁS QUE LOS ADULTOS.**

Lo que haces por los niños **importa más** que lo que haces por los adultos.

Lo que haces por los niños **importa más** que lo que crees.



Lo que tu **IGLESIA** hace por los niños prevenir que tu iglesia muera.

Lo que tu **IGLESIA** hace por los niños hará que el sábado sea más interesante.



Lo que tu **IGLESIA** hace por los niños ... puede **prevenir** que tu iglesia muera.

Lo que tu **IGLESIA** hace por los niños ... hará que el **Sábado sea más interesante.**



Lo que tu **IGLESIA** hace por los niños ... hará a los **adultos mejores cristianos.**

Lo que tu **IGLESIA** hace por los niños ... cambiará la forma en que los niños **ven a Dios.**



**Tú puedes ser
la mejor
oportunidad
para que un niño
pueda ver a Dios.**



**Lo que tú HACES
por los niños transformará
la cultura de tu iglesia.**

- Los padres se comprometerán más.
- Los voluntarios se motivarán más.
- Aumentará el enfoque del personal.
- Cada persona se involucrará más.



**Si no eres un voluntario,
comienza.**

**Si eres un voluntario considera
comprometerte más.**

**Si eres un voluntario demasiado
comprometido entonces
busca a alguien más que
pueda ser un voluntario.**



Los niños necesitan un
Nuevo Tipo de Líder que ...

SE OFRECEZCA
para hacer
ALGO MÁS.





ADVERTENCIA

“Si eres un LÍDER
que cree que
LOS NIÑOS IMPORTAN,
en algún momento
intentarás **CAMBIAR**
algunas cosas.”



¿Acaso tu iglesia ACTÚA como que los niños importan?

¿Qué pasa si tu iglesia comenzara a actuar como si lo que hacen por los niños es MÁS importante que cualquier otra cosa que hagan?

¿Qué hace tu iglesia para que los niños se sientan valorados / recibidos en la iglesia?

¿Qué está haciendo tu iglesia por los niños en la comunidad? ¿Deberías hacer algo?

Según lo que está haciendo tu iglesia, ¿es obvio que TODOS LOS NIÑOS IMPORTAN? Si no, ¿qué podría hacer tu iglesia?

¿Qué actividades estás haciendo a la cual podrías invitar a niños de la comunidad?

¿Qué más podrías hacer?

¿Tu iglesia necesita más voluntarios? ¿Cómo podrías involucrar a más adultos? ¿Quién los contactará y los invitará a ayudar? ¿Qué harían? ¿Por cuánto tiempo?

¿Cómo podrías hacer algo más?

PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas importantes que tú / tu iglesia podrían hacer para ayudar a los niños a sentirse que IMPORTAN?

1.

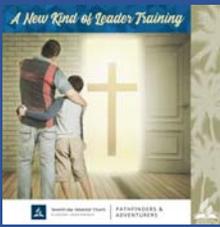
2.

3.

2

**EVERY FAMILY
MATTERS**

CADA FAMILIA IMPORTA



A New Kind of Leader

EVERY FAMILY MATTERS ... REGARDLESS

*While the Church spends about 40 hours a year with kids and teens,
Parents spend about 3000 hours a year with those same kids and teens.*

Every Family Matters, regardless.

- Every person who is raising, _____, and parenting a kid or teenager matters.
_____.

Why Do Parents Matter?

- Every _____ matters because they matter to _____.
- Every parent matters because they matter to their _____.
- _____ parent matters because their kids matter to _____.

Why don't parents partner with the church?

- Families outside the church don't trust us.
- Families outside the church don't _____ us.
- Families outside the church don't get us.
- Families outside the church don't _____ us.

What can we do to help "build a bridge" to the family?

- We won't change the way families outside the church see us until we change the way we see them.
- Every parent wants to be a _____ parent.
- Every parent can _____ something more.
- Believe in parents potential and act like it's your mission to help every parent win.

Kids need A New Kind of Leader who will _____ with Parents.

When you adjust how you see every family, and you make every family matter (no matter what they look like), then they know you are on their side, and they will begin to see your church in a different kind of way.

KEY: Nurturing, Regardless, Parent, God, Kid, Every, Them, Believe, Need, Good, Do, Connect.

NOTES:

2 – La **FAMILIA** Importa



La **IGLESIA** está estratégicamente posicionada en la cultura para recordarnos que la **familia** es importante.

Si cada familia es importante, entonces debemos considerar la posibilidad de que **cada padre/madre** (o guardian) es importante.



Cada persona que esta criando, nutriendo, dirigiendo a un niño o a un adolescente es importante.

No importa que.



Cada madre/padre importa porque es importante para **Dios**.

Cada madre/padre importa porque es importante para sus **niños**.

Cada madre/padre es importante porque sus niños les importan a **ellos**.



Lo que sucede en el **HOGAR** es **mas importante** de lo que sucede en la iglesia.

Nadie tiene mas potencial para **influenciar** a un niño que su padre/madre.

Los padres **no son la única influencia** que necesita un niño.



La verdad ...

Si los padre no piensan que tu iglesia importa, tendras dificultades para **influenciar** sus familias.



Las familias fuera de la iglesia no **CONFIAN** en nosotros.

Las familias fuera de la iglesia no **CREEN** en nosotros.

Las familias fuera de la iglesia no nos **ENTIENDEN**.

Las familias fuera de la iglesia no nos **NECESITAN**.



Considera lo siguiente ...

Tu iglesia tiene una de dos **perspectivas**.

Es **su** problema.
Es **nuestra** misión.



Nosotros no podemos cambiar la forma como las **familias fuera** de la iglesia nos perciben, hasta que **cambiamos** la forma **como** nosotros **los percibimos** a ellos.



Dos Verdades...

Cada padre desea ser un **buen** padre.

Cada padre **puede hacer** algo **más**.



Todo padre necesita ...

Tener un **aliado**,
para no sentirse solo.

Saber lo que debe hacer hoy,
por lo tanto tienen un **plan**.

Ver que están ganando, para
tener **esperanza**.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
que ...

SE CONECTARA
Con
Un PADRE/Una MADRE.



¿Cuál es tu imagen ideal de cómo es/luce una familia?

¿Cómo se compara esa imagen con las familias que conoces en tu iglesia y en tu comunidad?

¿Qué importancia tiene lo que sucede en casa, en la vida de un niño?

¿Cómo tu iglesia ACTÚA como lo que sucede en el hogar es más importante que lo que sucede en la iglesia?

¿Qué pasaría si tu iglesia comenzara a actuar como lo que sucede en el HOGAR es más importante que lo que sucede en la IGLESIA? ¿Qué sería diferente? ¿Qué necesitarías empezar/dejar de hacer?

¿Qué está haciendo tu iglesia para dejarles SABER a las familias que importan?

¿Cómo puede tu iglesia ayudar a que GANEN las familias? ¿Cómo luciría esto?

¿Qué está haciendo tu iglesia para construir puentes y conectarse con los PADRES? ¿Qué podrías hacer?

¿Cómo podría tu iglesia influir en un padre esta semana?

PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas importantes que tú / tu iglesia podrían hacer para ABRIR una PUERTA para una FAMILIA / PADRE?

1.

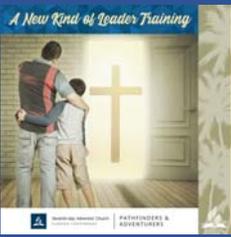
2.

3.

3

**YOUR CHURCH
MATTERS**

SU IGLESIA IMPORTA



A New Kind of Leader

YOUR CHURCH MATTERS ... BECAUSE IT'S A PLACE

“On this rock I will build my church, and the gates of Hades will not prevail against it.” Matthew 16:18 (NKJV)

Why does it matter for your _____ to exist?

- Your church matters because it's an _____ that helps you win at what really matters in life – Your relationship with God.
- Your church may be the _____ chance someone has to find a place to _____.
- Your job is to _____ and improve environments where kids, _____, and adults can effectively _____ with leaders and each other.

Why Improve Your Church Environment?

- People _____ like they belong when they _____ they are welcome.
- People feel like they _____ when they know it's for _____.
- People feel like they belong when they know they are _____.

What can you do to improve your church?

- We have to be intentional about influencing the hearts of kids of this generations.
- As a church, we can't make relationships happen; we can only create environments that make it easier to make relationships happen.

KEY: Church, ACTUAL PLACE, Best, Belong, Create, Teenagers, Connect, Feel, Know, Belong, Them, Known.

NOTES:

3 – TU IGLESIA Importa

Pensamiento ...

Tú estas rodeado por personas en tu **comunidad** que piensan que tu iglesia no importa.



Mi iglesia importa porque ...

Es un **lugar** donde yo puedo ayudar a otras personas y otras personas me pueden ayudar a mi a **ganar** en aquello que importa.



Tu iglesia es un lugar

(**lugar físico**)

Donde tú

(**un individuo**)

Puedes ayudar

(**involucrarte para usar tus dones y talentos**)



Y otras personas
(una comunidad que te ama)

Te pueden ayudar
(usar sus dones y talentos)

A ganar
(seguir moviéndote en la
dirección correcta)



**En aquello que
verdaderamente importa**

(Dios, Jesús, familia, relaciones,
valor, vida, propósito, adoración,
verdad, pertenencia, identidad,
vocación, amor, etc.)



Este es el punto.

Es importante pensar en la
iglesia como **un lugar**
simplemente porque los
niños necesitan un lugar.



Tú podrás ser la mejor oportunidad que un niño tenga de encontrar un **lugar donde pertenecer.**



Cuando tomas en serio el poder **influnciar** el corazón de esta generación, empiezas a pensar en crear un **lugar tangible**, donde los niños sepan que pertenecen.



Tu no puedes hacer que las **relaciones** sucedan.

Solo puedes crear **ambientes** donde se fomenten las relaciones.

Mejora tu...
Ambiente



Los niños sienten que **pertenecen**
Cuando ellos saben que son
bienvenidos.

Los niños sienten que **pertenecen**
Cuando ellos saben que es
para ellos.



Los niños sienten que **pertenecen**
Cuando ellos saben que los
conocen.

Haz por un niño lo que te
gustaría hacer por cada
niños.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
Que ...

MEJORE
el
AMBEINTE.



¿Por qué tu iglesia importa?

¿Alguna vez has tratado de convencer a alguien de que tu iglesia importa? ¿Qué dijiste?

¿Cómo está tu iglesia en cuanto a crear entornos interactivos para los niños? ¿Por qué es importante esto?

¿Qué cambios simples podrías hacer para crear espacios atractivos y específicos para la edad de los niños?

¿Qué hace tu iglesia, que envía el mensaje a los niños, de que ustedes están preparados para ellos y los esperan?

¿Cómo puede tener tu iglesia una reputación que sea más acogedora para tu comunidad?

¿Cómo está ayudando tu iglesia a conectar a los niños con los adultos, para que los niños puedan ser conocidos? ¿Dónde puede mejor ocurrir esto?

¿Cuáles serían algunas de las maneras en que tu iglesia podría ayudar a los adultos para conectarse regularmente con los niños?

¿Cuáles serían algunas de las maneras en que tu iglesia podría ayudar a los adultos a conectarse con los niños/las familias en su comunidad?

PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas importantes que tú / tu iglesia podrían hacer para ayudar a un niño / familia a encontrar un LUGAR?

1.

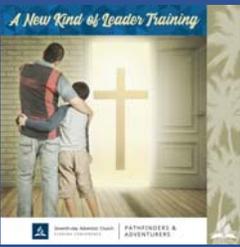
2.

3.

4

A STRATEGY MATTERS

UNA ESTRATEGIA IMPORTA



A New Kind of Leader

A STRATEGY MATTERS ... MORE THAN YOU THINK

*Is what you do with kids and teens characterized by ...
strategic steps that lead kids somewhere, or by random activities?*

What is a Strategy?

- A plan of action with an end in mind.
- Knowing what you want to accomplish, and exploring the action steps to make it happen.
- A strategy links what you have to where you are going.

What do you want kids to grow up to believe?

- Your _____ matters more than your _____.
 - It's your strategy, not your mission, that _____ your _____.
- Good intentions, without an intentional strategy, won't lead anyone very far.
- You're not leading _____ anywhere unless you actually have a _____.

What do you want kids to _____?

- What do you want their faith and character to look like when they grow up?
- Kids need A New Kind of Leader who will show up to keep them from being stuck.
- What if everything you do leads kids to love God, Others, and Life?

Where do you want kids to ____?

- What is the optimal environment in your church where kids can grow in their relationship with Jesus?

Play as a Team

- _____ is determined by strategy.
 - Strategy is the difference in a team running the ball down a field and scoring, and a group of disorganized players running in circles.

KEY: Strategy, Mission, Determines, Success, Kids, Plan, Become, Be, Success

NOTES:

GRAN IDEA: Los Niños Necesitan Un Nuevo Tipo de Líder Quien ... Jugará en Equipo.

4 - Estrategia

¿Cuál es tu **estrategia**?



Estrategia – un plan de acción con un propósito en mente

Es tu **estrategia**, y no tu misión, lo que determina tu **éxito**.



Las buena intenciones sin una **estrategia intencionada** no te conducirá muy lejos.

Verdaderamente no estas conduciendo a los niños a ningun lugar sin un **plan**.



¿En qué deseas que los niños se **conviertan**?



Una gran idea: **AMOR**

Amor a Dios
Amor por los Demas
Amor a la Vida



¿En dónde deseas que los niños **estén**?



¿Cuál es el **ambiente óptimo**
de tu iglesia donde tus niños
pueden **crecer** en su relación
con Jesús?



Los líderes que juegan en equipo...

Hablan el lenguaje comun

Se mantienen **enfocados** en lo que importa
mas

Dirigen a los niños hacia las **relaciones
positivas**

Defienden aquello que debe ser **cambiado**

Siguen al líder



Los niños necesitan un
NUEVO Tipo de Líder que...

JUEGUE
en
EQUIPO.



En algún momento, si tú realmente crees que los niños, la familia y tu iglesia importan... ¡tú intentarás cambiar algo! ¿No es cierto?

¿Cómo se CARACTERIZAN las cosas que haces por los niños ... Pasos al azar o planes estratégicos? ¿Cuál deberían ser?

¿Qué quieres LOGRAR en la vida de un niño? Cuando un niño sea “adulto”, ¿cómo se vería?

¿Cuáles son los pasos que te ayudarán a ti / tu iglesia a invertir en niños de tal manera que se vean así?

¿En qué quieres que se CONVIERTAN los niños? (Dirección)

¿A dónde quieres que LLEGUEN los niños? (Destino)

¿Qué ENTORNO es más favorable para ayudar a que los niños LLEGUEN y se CONVIERTAN en quiénes deberían ser? ¿Qué entorno pondrá a los niños en contacto con un adulto atento y consistente? ¿Ya existe o necesita ser creado?

¿Cuál es tu ESTRATEGIA? - ¿Qué debes cambiar? ¿Qué necesitas comenzar/dejar de hacer? ¿Cuál es tu plan?

¿Qué pasaría si comenzaras a actuar como que no estás realmente dirigiendo a los niños hacia algún lugar si no tienes un PLAN?

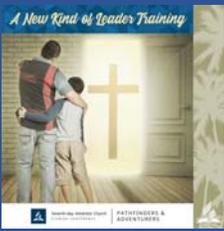
PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas importantes que tú / tu iglesia podrían hacer para desarrollar un PLAN / una ESTRATEGIA para niños / familias?

- 1.
- 2.
- 3.

5

**THIS WEEK
MATTERS**

ESTA SEMANA IMPORTA



A New Kind of Leader

THIS WEEK MATTERS ... *WHEN IT'S REPEATED*

Teach us to number our days that we may gain a heart of wisdom. Psalm 90:12

This week matters:

- When you _____ it to next week, and the next.
- Even when you don't _____ it matters.
 - Keep investing in what you can't see, and trusting that time will do what God designed it to do.

If you want to influence a kid's future, you have to resist the temptation to take shortcuts.

- What if you start acting like what you do this _____ matters more when you do it _____ week.

Kids need A _____ Kind of Leader who will _____ showing up.

- Kids can't see God, but they can see people who follow God.
- Consistently show up to help a kid:
 - _____ God.
 - _____ to God.
 - Talk about _____.
 - _____ for God.

A New Kind of Leader will keep showing up weekly because they know it's the best way to open a door for a kid's future.

- You have the potential to open a door for a child.
- It's not about what you can do, it's about what God can do through you.
- It's not your job to change them, it's your responsibility to love them.

KEY: Add, Think, Week, Every, New, Keep, Hear, Pray, God, Live

NOTES:

5 – **ESTA SEMANA** Importa



Hay aproximadamente
936 semanas
desde el momento en que
un bebe nace hasta que
crece y se muda.



Esta semana importa
cuando tu
haces que cuente.
Esta semana importa
cuando tu lo **añades a la**
siguiente semana y la
siguiente ...



Algunas cosas toman **tiempo**.
Algunas cosas toman
repetición.

Algunas cosas no pueden
ser realizadas en una
semana ...



Esta semana importa **aun**
cuando no piensas que
importa.

LO QUE hagas esta
semana Importa Mas
Cuando LO HAGAS CADA
SEMANA.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
que ...

SIGA
PRESENTE.



Tu puedes **estar presente** para ayudar a un niño haciendo al menos cuatro cosas :

- 1) **Escuchen a Dios** navegando la Biblia, escuchando las historias de fe, y personalizando la Escritura.
- 2) **Oren a Dios** juntos y aprendan a orar personalmente y en privado por las necesidades de otros.



3) **Hablen acerca de Dios** con amigos y otros adultos en quienes confían.

4) **Vivan para Dios** dando servicio, alabanzas y obediencia.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
que ...

**SIGA
PRESENTE.**



¿Quién siguió "apareciendo" en tu vida mientras crecías? ¿Qué niño / familia necesita que estés presente ahora?

¿Qué significa, en términos prácticos, "estar presente" para un niño / familia? ¿Con qué frecuencia debes estar presente?

¿Qué te hace pensar esta frase "Esta semana importa ... cuando tú la haces contar"?

¿Qué está haciendo tu iglesia para que cada semana cuente mientras que trabaja con niños / familias? ¿Qué podrías hacer?

¿Qué te parece esta frase? "Los niños no pueden ver a Dios, pero pueden ver a las personas que siguen a Dios".

¿Quién te está mirando para descubrir cómo es Dios? ¿Cómo te hace sentir esto?

¿Cómo está cumpliendo tu iglesia en cuanto a su intención de conectar a niños / adultos y familias? ¿Cómo podría hacerlo mejor?

Trabajar con niños / familias no es fácil, pero cuando se repite semanalmente hace una diferencia. ¿Por qué es eso?

PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas importantes que tú / tu iglesia podría hacer ESTA SEMANA para ESTAR PRESENTE para un NIÑO?

1.

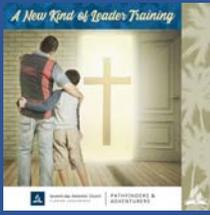
2.

3.

6

**TRUTH
MATTERS**

LA VERDAD IMPORTA



A New Kind of Leader

TRUTH MATTERS ... WHEN LOVE MATTERS

Reimagine truths until they matter to a young person - Make Truth Relevant!

Does Truth Matter?

- What the Bible says is true.
- Every _____ is not in the Bible.
- Every truth does not matter _____.
- Every truth does not matter to everyone.
 - Truth always matters, but it matters more when it matters to young people.

Relevance – _____ to the matter at hand.

- You need to understand a kids world if you want to have _____ in their life.
- The _____ you know the kids, the better you can influence them with the truth.
- Connect what is true to what is real in a kid's world.
- Relevance doesn't compromise the integrity of a truth, it elevates the value of a truth.

There is a difference in teaching the Bible to kids, and teaching kids the Bible.

- You need to know, understand, and love a child, before you expect to teach them anything that has a lasting impact.

Truth matters when _____ matters. Love has to come first.

- You can't speak the truth in love if you don't love who you are _____ to.
- It's easier to correct what is wrong, than it is to cultivate what is right.

Empathy – the ability to press _____ on your _____ thoughts and feelings long enough to explore someone else's thoughts and feelings.

- You may have to pause to _____.
 - Figure out how to see and feel what kids do.
- You may have to pause to _____.
 - Show up for kids in their world, if you want them to show up in the church.

KEY: Truth, Equally, Connecting, Influence, Better, Love, Speaking, Pause, Own, Imagine, Interact

NOTES:

6 – La **VERDAD** importa.



Algunos puntos a considerar con relacion a la Verdad...

La **Biblia** es la Verdad.

No toda la verdad se encuentra en la Biblia.

Todo lo que es verdad no es importante de **Igual** manera.

Todo lo que es verdad no le importa a **Todos**.



Por lo tanto tu **trabajo** como líder es tomar la verdad que es importante y...

**refrasearla,
reenmarcarla,
reempacarla,
reimaginarla,**

hasta que se haga importante a un niño o a un adolescente.



Tu tienes que
ENTENDER
EL **Mundo** de un niño
si deseas ser de
INFLUENCIA
en la **VIDA** de un niño.



Y si la mejor manera de
hacer que la verdad sea
mas importante en la vida
de un adolescente es
asegurarse de que el
adolescente importe mas
en tu vida?



Hay una gran diferencia entre
enseñar la Biblia a los niños, y
enseñarle a los niños la Biblia.

No puedes decir la verdad
con **amor** si no amas a quien
le estas hablando.



Tu tienes influencia principalmente con un niño o adolescente en una de las siguientes maneras:

Poder – eres físicamente más fuerte

Autoridad – tú estás a cargo

Amor – tú tienes una relacion



Los niños necesitan Un NUEVO Tipo de Líder que ...

PIENSE Como Alguien Mas.



Aqui hay otra forma de decirlo ... Tú NECESITAS ...

ver lo que ellos ven
leer lo que ellos leen
oir lo que ellos oyen
sentir lo que ellos sienten
saber lo que ellos saben



Tú **NECESITAS** hacer una de
dos cosas ...

IMAGINAR INTERACTUAR



Cuando **IMAGINAS** el mundo de
un niño tú ...

- pausa para considerar como se están **sintiendo**
- pausa para aprender que estás **experimentando**
- pausa antes de asumir su **motivo**
- pausa para anticipar que están **pensando**



Cuando **INTERACTUAS** con un
niño tú ...

- pausas para **jugar** un juego
- pausas para **escuchar** una broma
- pausas para **comer** una comida
- pausas para **ver** un show de talentos



Amar a un niño o adolescente requerirá que tu **hagas** algo y **vayas** a algun lugar.

Si quieres que los niños esten presentes en tu iglesia para aprender la verdad, tú necesitaras **estar presente** en su mundo y aprender acerca de ellos.



Si quieres que la verdad importe más, entonces haz que el **amor** importe más.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
que ...

PIENSE
Como Alguien
Más.



¿Cuan importante es entender el mundo de los niños, si quieres influenciar a un niño? ¿Por qué?

¿Qué sucede si la mejor manera de hacer que la verdad importe más en la vida de un niño, es asegurándose que el niño importa más en tu vida? En términos prácticos, ¿qué significa esto?

¿Qué piensas que significa esto... "La verdad siempre importa, pero importa más cuando le importa a ellos"?

¿Qué significa hacer que la verdad sea relevante para los niños? ¿Cómo nosotros podemos hacer esto?

¿Cuál es el objetivo de enseñarles la verdad a los niños? ¿Información? ¿Transformación? ¿Aplicación? ¿Otro?

¿Ves la diferencia entre “enseñándoles a los niños la Biblia” y “enseñándoles la Biblia a los niños”? ¿Por qué es importante esto? ¿Cuál tiendes a hacer?

¿Y si comenzáramos por lo que tenemos en común cuando enseñamos a los niños: miedos, alegrías, desafíos y la necesidad de recibir amor? ¿Y ayudamos a los niños a ver cómo la Biblia toca estos temas?

¿Qué pasaría si nos detuviéramos lo suficiente para pensar como un niño? ¿E intencionalmente IMAGINAR o INTERACTUAR con su mundo para presentar la verdad de una forma que le importe y tenga sentido para el niño?

Las verdades bíblicas deben enseñarse en el contexto de una relación amorosa para que se mantengan. ¿De acuerdo/ en desacuerdo? ¿Por qué?

PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas más importantes que tú / tu iglesia podría hacer para ABRIR una PUERTA a la VERDAD?

1.

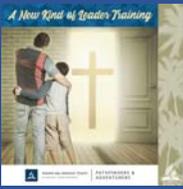
2.

3.



**DOING GOOD
MATTERS**

**HACER LO BUENO
IMPORTA**



A New Kind of Leader

DOING GOOD MATTERS ... IF YOU'RE HUMAN

Every child has a divine capacity to believe, to imagine, to love, to care, to relate, to trust, to reason, to improve, and to lead.

Why Does Doing Good Matter?

If God is _____, and God made people in His _____, then people were made to do good; and that includes kids and teenagers.

Humans were made in the image of God.

If you believe this, it will change:

- How you see young people.
- How you see God.
- How they see themselves.
- How they see God.

What if you start acting like what a kid _____ can actually affect what a kid _____?

If you want a kid's faith to grow significantly, give them something significant to do.

Why Do Good?

- Doing good is a response to the gospel, not a _____ for the gospel.
- Doing good reflects the nature of _____, it doesn't earn you points with God.
- Doing good stretches your faith. It's not a replacement for faith.
- Doing good _____ the image of God in every kid.
- Doing good connects every kid to a _____ story.

Teenagers are experience magnets.

- The more we learn about different phases, the more we are convinced that serving becomes a bigger deal as a kid gets _____.
- _____ need to experience teens serving.
- Teens need to serve alongside _____.
- Adults need to see _____ serving.

How will you enlist teens to serve?

KEY: Good, Image, Does, Believes, Substitute, Jesus, Sparks, Bigger, Older, Kids, Adults, Teens

NOTES:

7 – **HACER LO BUENO** Importa



Detente por un momento y piensalo. Si cada niño es creado a imagen de Dios, entonces cada niño tiene **capacidad** divina ...

Para creer, imaginar, amar, cuidar, relacionar, confiar, razonar, mejorar y liderar.



Es facil **pensar** que porque ellos
No son ...

- Lo suficiente mayores
- Lo suficiente inteligentes
- Lo suficiente maduros
- Lo suficiente importantes

O lo suficiente incluso espirituales

Ellos realmente no pueden
hacer nada significativo



Si Dios es bueno, y Dios hizo personas a Su imagen,

Entonces las personas fueron hechas para hacer lo Bueno ... Y eso incluye a los niños y adolescentes.



Quando **recuerdas** que cada niño es hecho a imagen de Dios, eso puede cambiar ...

Como los ves a **ellos**
Como ves a **Dios**



Quando **recuerdas** que cada niño es hecho a imagen de Dios, y les das la oportunidad de hacer lo Bueno, eso puede cambiar ...

Como ellos se ven **a si mismos**
Como ellos ven a **Dios**



Lo que un niño **HACE** puede **AFECTAR** lo que un niño cree.

Una de las mejores formas de estimular la fe es dar a alguien la oportunidad de tener un **ministerio** personal.



Si quieres que la **fe** de un niño crezca significativamente, dales algo significativo para hacer.

Algunas veces los niños entenderán un poco más acerca de Dios cuando ellos **hagan algo** que Dios les mandó a hacer.



Hacer lo Bueno **ilumina** la imagen de Dios en cada niño.

Hacer lo Bueno **conecta** cada niño a una historia mas grande.



Los niños necesitan notar **adolescentes** sirviendo.

Los adolescentes necesitan servir junto a los **adultos**.

Los adultos necesitan ver a los adolescents **sirviendo**.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
que ...

ALISTE
A Un Adolescente
Para SERVIR.



Los niños necesitan
Un **NUEVO** Tipo de Líder
que ...

ALISTE
A Un Adolescente
Para SERVIR.



¿Qué tan importante es recordar que los niños son humanos y creados a imagen de Dios ... para HACER EL BIEN?

¿Por qué es que cuando un niño tiene la oportunidad de HACER EL BIEN, puede cambiar la forma en que ven a Dios y a ellos mismos?

¿Qué pasaría si tú / tu iglesia comenzara a actuar como lo que un niño HACE ... influye en lo que un niño cree?

¿Qué pasaría si tu iglesia ayudara a los niños a servir? ¿Para iniciar un ministerio personal? ¿Y proveerles fondos?

Servir es muy importante y los niños, de cualquier edad, deben ser alentados/animados a servir. ¿Cómo podría lucir esto?

Hacer EL BIEN como adolescente es aún más importante. ¿Cómo puede la iglesia crear oportunidades para los adolescentes?

¿Qué puedes planear para crear oportunidades para que los niños mayores sirvan con niños más pequeños? ¿Por qué es importante esto?

¿Qué puedes planear para crear oportunidades para que los adultos sirvan junto con los adolescentes? ¿Por qué es importante esto?

¿Qué pasaría si actuara de la siguiente manera: "Si tú quieres que la fe de un niño crezca significativamente, provee a un niño algo importante que hacer"?

PASOS DE ACCIÓN: ¿Cuáles son las TRES cosas importantes que tú / tu iglesia podría hacer para ABRIR una PUERTA para que un NIÑO HAGA EL BIEN?

1.

2.

3.